ことができるような地域づくりを進 地域社会が中学校区を単位に一体と めていかなければならないと考えて なって、子どもの教育にたずさわる を強めたりしながら、学校・家庭・ 合したり、地域諸団体も互いに連絡

④最終答申では、多久市内の学校は 校ということになるのか?

地域活性化などの取り組みが同時並 行して進む必要もあります。 ことはありません。そのためには、 体制を維持できれば、それに越した わけではありません。三中学校区の 校になることを特に望んでいる

スクールバスについて

①通学対策については、どのように 考えているか?

ありますので、 ています。地域ごとの細かな事情も れの学校生活に合わせた運行を考え 後児童クラブなどの児童生徒それぞ 高学年・中学生、中学生部活・放課 下校時は、小学校低学年、 上の子どもを基本に考えています。 3~4キロ、小学校で2~3キロ以 スクールバスの対象は、 改めて地域の皆さん 小学校中 中学校で

と相談しながら進めていきます。

学校のPTA・育友会が、

組織を融

②利用は無料なのか?

えています。 基本的には、

ご意見・要望をいただきました

中一貫教育のカリキュラムをつく り上げてほしい。 知・徳・体のバランスのとれた小

●小中一貫教育にこだわらず、中学 ではないか。 校間、小学校間の統合でもいいの

もっと時間をかけて話し合うべ である。慎重にやってほしい。

●学校の統廃合は、各コミュニティー 学校だけではだめで、 との住み分けも考えなくてはなら るというのは甘い考えだと思う。 病院、街のにぎわいも必要だろう。

人口が減れば、統廃合はしかたな いことだ。教育充実のことを考え

> 置」の検討に活かしてまいります。 今後の「学校規模の適正化と適正配 ただき、ありがとうございました。

説明会ではたくさんのご意見をい

児童生徒は無料と考

このほかにも次のような

受験学力に振り回されることなく、

学校があるから人が住むようにな 商業施設や

ではないか。 だして盛り上げていくことも必要 れの地区や地域なりの方法を編み る。とりわけ関係する者にとって は苦しいものだ。しかし、それぞ 各論となると難しい課題があ

> ると、多くの保護者が統合してほ しいと思っている。

市全体の教員数が減るのではな

学校適正規模・適正配置のあり

「多久市の小・中学校における

【ご意見をお寄せください】

方」について、皆さまからの書面

でのご意見を募集しています。

できませんが、今後の検討の参考

ご意見等に対する個別の回答は

制服が変わって保護者の負担が増 先生たちの間では、どのように受 け止められているのか。

家から学校まで全部をスクールバ 力のことを考え、歩かせたい。 スに乗せたくはない。子どもの体 えないか。

スクールバスの利用ができるよう になれば、現在、送迎をしている 事等に打ち込めるのではないかと 働きざかりのご婦人が安心して仕

スクールバスの安全な乗車場所を 確保してほしい。

う。多久市の教育をどう向上させ 将来の課題・問題が見えているの になるように感じた。今後より良 も重要であり、小中一貫はその器 るか、運営、改善していくかが最 に何もしないことが問題だと思 している。 い議論、特に具体的な中身を期待

にさせていただきます。

提出方法 次の方法からお選びください

① eメール

kyoui-toukatsu@city.taku.lg.jp

P A X

③ 郵 送 ▼846-8501(住所不要)

○直接お持ち込みの場合は市役所 4階の教育委員会事務局までお 多久市教育委員会事務局 教育統括室宛

○様式は問いませんが、差しつか 願いします。 番号をご記入くだされば幸いで えなければ、 住所・氏名・電話

問い合わせ