

教育

◆「義務教育学校」で「自己肯定感」を育む

多久市の「義務教育学校」がスタートして2年目を迎えました。今年度も「恕の心」と「生きぬく力」を兼ね備えた未来を担う「多久市民」の育成を目標に、21世紀型スキルの習得を目指す授業実践、そして「1人も見捨てない」という理念のもと『学び合い』を展開し、一人ひとりの子どもたちが「自己肯定感」に満ちた学校生活を送ることができるよう努めていきます。

各学校では、この「自己肯定感」を育むことを基軸として、豊かな心と夢を持ち続けることができるよう「知」、「徳」、「体」のバランスのとれた教育活動を展開していきます。

例えば、学力向上を一番の旗印にして、9年間の連続性を生かした、地域を誇りに思い互いを認め合う心、情報化の進展に対応できる能力、成長を意識し、自己の健康を見つめる態度など

の育成、地域とともにある学校づくり、開かれた教育課程を目指し取り組んでいるコミュニケーション・スクールの推進などがあげられます。

これからも多久市では、ふるさと「多久」を愛し「志」を果たしていくことができる、子どもたちの未来を創りあげることができればと思います。



▲植物を育てることは「自己肯定感」を育む。芽がでるように思いを込めて。(3年生の理科学習「ヒマワリとホウセンカの種まき」)

今月の論語

義を見て為せざるは

勇なきなり

正しいことをしなくてはならない時、引っ込んでしまふことはひきょう者である。

今月の帰宅放送は、東原庫舎西溪校9年坪上つぽのうえ愛加さんまなか（多久町）です

教育長コラム

ちょっと
いい話



「愛情と栄養と」

教諭の頃「朝食を食べさせない親は、我が子の成績に口出しする権利は無い」と保護者に言っていた。

校長になって、朝食が「お菓子のうまい棒」という子がいて憂慮ゆうるした。そこで、遠足の時、保護者にあらかじめ「朝食を摂っていない子と、お弁当を持参していない子は遠足に連れて行けない」と周知した。朝の学級調査の後「朝食は全員摂ってきました」、しかし「弁当忘れが二人いて、姉妹です」の連絡。担任は母親に電話連絡、すると父親がコンビ二おにぎりを2個ずつ持参し何とか出発に間に合った。なんと、その姉妹はうまい棒が朝食の子だった。

多久市の朝食喫食率は72～89%
(29年調)。

いでね、子どもたち」。

教育長 田原 優子

市民文芸

短歌 《麦の芽短歌会 互選》

◆減反の田畑は荒野に変わり果て
老農佇む田植の季なり

木漏れ日の光と風の爽やかさ
介護の疲れ癒やされてゆく

恙なく傘寿を迎え共々に
今の倖せかみしめており

◆差し伸べたその手の汗が愛なんだ
受け止めたその涙も愛だ

◆ 廃棄する息のプレゼント 自転車は
勤め持つ吾を助けくれたる

俳句 《互選》

◆ 赤ちゃんの 一歩踏み出す春の土

◆ 新緑に深呼吸して 畑仕事

◆ 春の海 地球の鼓動 打つごとし

◆せせらぎの誘ひに歩む 花茨

◆ 思春期の甦り来る宵の春

— 川柳 《多久市川柳会 互選》 —

◆ 鯉こいぼん 幟 広い未来と 青い空

◆もやもやをさつと消し去る 青い空

◆深海魚空の青さを知らぬまゝ

◆新聞も明日になれば新聞紙

◆六十代 高齢者とは云いわせない